



---

**ECOLE THEMATIQUE :**

**REPONSE DES ECOSYSTEMES FORESTIERS TROPICAUX  
AUX CHANGEMENTS GLOBAUX**

**FREJUS, VILLA CLYTHIA, DU 20/21 AU 25/26 MAI 2007**

**ANNONCE, PRE-INSCRIPTION, APPEL A CONTRIBUTION**

---

Les changements globaux représentent une incontestable menace pour le devenir des écosystèmes forestiers tropicaux. Ils s'expriment tout d'abord par des conversions dans l'utilisation des terres. Ils résultent ensuite de diverses formes de pollutions, y compris celles conduisant au renforcement de l'effet de serre. Ils relèvent enfin de pratiques forestières qui sont, quant à elles, les plus maîtrisables par le gestionnaire. D'une part ces changements affectent la biodiversité ; d'autre part ils portent atteinte à l'atmosphère en modifiant sa concentration en gaz carbonique. Ils se situent donc à l'intersection entre les deux grandes conventions internationales sur la diversité biologique, d'une part, les changements climatiques, d'autre part.

L'analyse des écosystèmes forestiers tropicaux soumis aux changements globaux porte quant à elle non seulement sur les impacts subis mais encore sur les adaptations envisageables et sur une participation à l'atténuation de l'effet de serre. Au-delà de la commodité qu'il y a à distinguer ces différents aspects, ceux-ci restent fortement interdépendants. Cette approche est donc foncièrement large et fait appel à plusieurs disciplines des sciences de la nature mais aussi des sciences de la société. Elle est ainsi génératrice d'échanges entre chercheurs de divers horizons.

Par ailleurs, une étude réalisée à la demande d'ECOFOR (Lescure et Roulet, 2001) a montré que la recherche française sur les milieux forestiers tropicaux « *souffre de quelques défauts parmi lesquels un manque de lisibilité, un certain isolement des équipes, voire des individus, [...] une certaine difficulté à intégrer de jeunes chercheurs* ». Cette même analyse a mis en évidence l'absence de formation spécifique aux milieux tropicaux et en a conclu que « *la formation de [...] chercheurs, nationaux ou étrangers, destinés à travailler dans les pays du Sud, mérite une réelle réflexion* ».

C'est dans ce contexte à la fois thématique, scientifique et institutionnel qu'il est apparu particulièrement utile d'organiser l'école thématique présentée ici.

**MOTS CLES :** écologie, biodiversité, réchauffement, écosystèmes tropicaux, dynamique forestière, vulnérabilité, perturbations, événements extrêmes, déforestation, exploitation forestière, puits de carbone, conservation, gestion.

## **PUBLIC CONCERNE**

Le public concerné, 53 participants au maximum, est de deux origines distinctes :

- scientifique, tout d'abord, avec toute la communauté des chercheurs, ingénieurs, doctorants, post-doctorants travaillant sur les écosystèmes tropicaux, notamment forestiers ; cette première catégorie de participants peut être issue des organismes membres du Groupement d'intérêt public (Gip) Ecofor (Cnrs, Inra, Ird, Cirad, Onf, Engref, Ifn, Cemagref, Cnppf), des structures universitaires et autres instituts français (Muséum, ...), des établissements d'enseignement supérieur et de recherche des pays tropicaux, ...
- opérationnelle, ensuite, avec les acteurs ayant contribué au livre blanc sur les forêts tropicales, tous ceux qui sont concernés par la mise en œuvre des grandes conventions internationales, les membres des organismes de formation et d'information sur les écosystèmes forestiers tropicaux.

## **OBJECTIFS POURSUIVIS**

- améliorer la compréhension générale du fonctionnement écologique, économique et social des écosystèmes forestiers tropicaux, ainsi que des objectifs et contraintes de leur gestion ;
- mettre en évidence les principales connaissances et méthodes d'investigation dans les domaines scientifiques majeurs concernés par la réponse des écosystèmes forestiers tropicaux aux changements globaux ;
- illustrer la façon dont différentes disciplines scientifiques peuvent être mises à contribution pour répondre à des questions concrètes qui se posent telles que celles portant sur l'adaptation des écosystèmes, des gestionnaires et des usagers de forêts aux changements climatiques, à l'érosion de la biodiversité ou à la lutte contre le renforcement de l'effet de serre ;
- renforcer les relations entre chercheurs issus de communautés différentes de manière à faciliter les échanges ultérieurs, y compris la participation à des projets communs de recherche.
- faciliter l'insertion des futurs travaux de recherche à l'intérieur d'un cadre général clair et cohérent ;

## **APPEL A CONTRIBUTIONS**

Pour chaque thème développé tel qu'il apparaît dans le programme ci-après, il est prévu une présentation invitée mais aussi des contributions volontaires. Ces dernières permettront de compléter ou décliner la présentation invitée et d'alimenter les débats organisés à la suite des présentations ou dans des ateliers (après-midi et soirée). Ces contributions volontaires se traduiront, suivant les cas, par :

- des présentations orales
- des posters.

Les contributions devront être disponibles avant l'école thématique sous forme de diapositives de manière à être imprimées et distribuées à chacun pendant la session. Elles ont pour vocation à être ensuite diffusées sur le site internet d'Ecofor.

## PROGRAMME PREVISIONNEL

|   |  |
|---|--|
| <b>Dimanche 20 mai</b>                                      |  |
| Après-midi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrivée des participants</li> </ul>   |
| <b>Lundi 21 mai</b>   |  |
| Matin   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• <b>Thème 1</b> : Etat et dynamique des forêts tropicales</li> </ul>   |
| Après-midi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 2</b> : Bilan des changements climatiques</li> <li>• <b>Thème 3</b> : Convention-cadre sur les changements climatiques et ses conséquences pour les forêts tropicales et les négociations internationales (mécanisme de développement propre, cas particulier de la Guyane française)</li> <li>• Discussion</li> </ul> |
| <b>Mardi 22 mai</b>   |  |
| Matin   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 4</b> : Cycles biogéochimiques du carbone (dioxyde de carbone et méthane) de l'eau et des éléments minéraux ; production primaire</li> <li>• Discussion</li> </ul>   |
| Après-midi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortie sur le terrain</li> </ul>  |
| <b>Mercredi 23 mai</b>                                      |  |
| Matin   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 5</b> : Ecologie fonctionnelle, comportements, traits d'histoire, perturbations naturelles, perturbations anthropiques, approvisionnement des sociétés humaines</li> </ul>   |
| Après-midi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en groupes</li> </ul>  |
| Soirée  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse des groupes et discussion générale</li> </ul>  |
| <b>Jeudi 24 mai</b>   |  |
| Matin   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 6</b> : Epidémiologie (conséquences sur la forêt et l'homme des déséquilibres créés par les changements climatiques)</li> </ul>  |
| Après-midi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 7</b> : Mécanismes génétiques et écologiques d'adaptation aux changements climatiques</li> <li>• Discussion en groupes</li> </ul>  |
| Soirée  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse des groupes et discussion générale</li> </ul>  |
| <b>Vendredi 25 mai</b>                                      |  |
| Matin   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 8</b> : Conservation et gestion des forêts dans le cadre des changements globaux</li> </ul>  |
| Après-midi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thème 9</b> : Monitoring en lien avec les outils de télédétection (évolution de structure, évolution de biomasse), les bases de données (inventaires, systèmes d'information géographique, traitement de l'information)</li> <li>• Discussion</li> <li>• Bilan de la session</li> </ul>                                      |
| <b>Samedi 26 mai (et éventuellement dimanche 27 mai)</b>    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Départ.</li> </ul> |  |

## MODALITES PRATIQUES

L'école se tiendra dans la villa Clythia, CAES du CNRS, située à **Fréjus** (83600), au 2754 rue Henri Giraud ; tél. 04 94 83 66 06 ; [fax 04 94 95 67 22](tel:0494956722) ; [frejus@caes.cnrs.fr](mailto:frejus@caes.cnrs.fr)

Renseignements complémentaires : <http://www.caes.cnrs.fr/Vacances/Explorer/Frejus>



Les **frais d'inscription** s'établissent de la façon suivante :

- gratuité pour les agents du CNRS ou des unités mixtes incluant le CNRS
- 250 € HT pour les doctorants et ressortissants des pays en développement
- 400 € HT pour les personnels des établissements publics français non CNRS
- 500 € HT dans les autres cas.

Quant aux **frais de séjour** (65,30 €/jour en chambre double et 70,50 €/jour en chambre individuelle) **et de déplacement**, chaque participant les fera prendre en charge soit par le biais de la formation permanente de son organisme soit par son unité.

\* \* \*

**Responsable scientifique:** *Bernard RIERA*, 6 avenue du Général Clergerie, 75116 Paris  
Tel : 01 53 70 21 81. – Fax : 01 53 70 21 54. - E mail : [riera@ccr.jussieu.fr](mailto:riera@ccr.jussieu.fr)  
Adresse du site web : [www.gip-ecofor.org](http://www.gip-ecofor.org)

**Responsable du projet pour la formation permanente CNRS :** *Isabelle GAUCHER*  
Tel : 01 56 70 76 38. - E mail : [isabelle.gaucher@dr3.cnrs.fr](mailto:isabelle.gaucher@dr3.cnrs.fr)